



## 獅子會新獅友指導活動

### 深遠的影響力

獅子會指導活動是一項新又先進方法使所有的會員成長為堅強的份子。本活動的目標很簡單...使參與的獅友成為分會和國際階層中，品質高效率好的會員。因此，本活動的重心就是您；即每位會員。透過四個階段的發展，本活動指引您發展成為一位真正的獅子會員，而且由新會員開始訓練，然後逐漸成長。進展的過程中，您就可體會到真正的獅子會員和成為獅子會員兩者間的差距。

獅子會指導活動的開始，是以新會員講習為基礎，提供會員學習、合作、發展的機會，以訓練會員成為分會以上的有效率會員和幹練的領導人。獅子會指導活動加強了您的經驗，使您能幫助分會吸引新會員和保留舊會員，以增加會員了解、承諾、負責的能力；其結果使得本組織充滿著朝氣活力。

當您能夠逐漸增加貴會的領導團人數，這些具有專長和熱誠的領導人能使貴分會的活動更成功更有效率時，您就能體會到本活動的影響有多深遠了。

開始接受指導活動的獅友就是受指導者，然後接受重要的角色和職責，最後他們自己也成為鼓勵新會員及分享經驗的指導老師，新會員跟著其腳步而成為領導者。

### 指導

以回想生命中對您影響很深的人做為開始比較容易。教您解答數學難題；或教您寫論文的老師；

-- 糾正您游泳技巧的教練；或當您完成體育競賽時為您歡呼者；鼓勵您熱愛運動者。這種關係，就是指導的基礎。指導一詞包含了學徒的觀念及增強老師和學生之間的關係。向指導老師學習的過程又稱為指導。

*指導老師*就是幫助別人學習者。指導老師就是一催化劑，是幫助他人學習技巧和獲得知識者。指導老師傳授自己的智慧經驗，引導別人進入服務領域。只要受指導者願意學習，指導老師就願意隨時給予協助和指導。獅子會指導老師不但指導，還要教育，做模範；以及支持受指導獅友的努力。

*受指導者*為求事業上進一步的發展，在一位具有影響力者(指導老師)的照顧和保護之下學習。受指導者是積極尋求發展，可受教的，並願將所學的付諸行動。

在獅子會的世界，指導獅友幫助受指導者發展成為有能力、願承諾、而且能接受更多職務者。



獅子會指導活動下，由於指導老師豐富了受指導者的個人技巧，並給予表現和成功機會，因此建立了非常堅固的關係，也直接影響到他們非常關心和支持貴分會的成功。

## 領導能力不是一蹴可磯的

成爲一位領袖除辛勤工作，投入時間外，還須要由有經驗的人帶領學習以增強學習者的能力。

獅子會指導活動採用成功之企業或機構已證明之理論：即招募品質高的人，再經品質訓練，才能造就品質之領袖。

## 採取進一步的行動

事實上貴分會可能早已非正式的進行指導活動。這點並不驚訝，一群具有共同目標或興趣的會員，建立起互換資料和互相支持的友誼是很正常的。

貴會推動獅子會指導活動的工作包含規劃程序、列出指導步驟、強化建立關係的建議和方法、獎勵參與者。

指導活動可以強化會員間的關係，進而穩固了整個分會。歷史證明採納指導活動的分會在保留和發展會員方面很有成效。

## 階段

獅子會指導活動分爲四個階段，每一階段都以上一階段爲基礎。每一階段受指導者在指導老師之指導之下，達成可以審查衡量的目標。



## 第一階段: 責任

第一階段: 責任，向受指導者介紹國際獅子會，此階段由推薦獅友擔任指導老師。本階層應於受指導者入會後三個月內完成。

第一階段是本活動的基礎，即傳統的獅子會講習活動。豐富廣博的內容，讓新會員了解到甚麼是獅子會員、我們的歷史、傳統、組織結構、我們的活動和服務等。第一階段的講習整體來說，清晰的勾劃出獅子會的人道服務願景。

## 第二階段: 關係 – 榮耀的會員/榮耀的推薦獅友

本階段集中於建立團隊合作之關係。受指導者須要擔任分會的領導角色，以學習組織的技巧。分會會長經分會會員發展主席的推薦指派受指導者的推薦獅友，或另一位合格的獅友擔任指導老師。本階段應於受指導者入會後六個月內完成。

第二階段的榮耀的獅友/榮耀的推薦獅友活動，必須受指導者和指導老師一起合作才能完成下列目標:

- 出席分會理事會
- 參與分會服務或募款活動
- 邀請一準會員入會
- 拜訪其他分會並取得訪問單
- 出席分區、專區、區、複合區、國際年會，然後向分會提出心得報告

獅子會指導老師和受指導者完成上述五個目標後，指導老師就符合榮耀的推薦獅友獎。

在完成第二階段後，指導老師和受指導者可獲得榮耀的獅友/榮耀的推薦獅友徽章。



第二階段: 關係 - 榮耀的獅友/榮耀的推薦獅友

### 榮耀的獅友/榮耀的推薦獅友獎



榮耀的獅友  
領章



榮耀的獅友  
背心章



榮耀的推薦獅友  
領章



榮耀的推薦獅友  
背心章



### 第三階段: 結果

本階段集中於訓練受指導者的領導 - 管理的技巧。受指導者的推薦獅友可以負責此階段的工作，如果他無法做，分會會長經分會會員發展主席的建議，指派另一位合格的獅友來擔任。本階段應於受指導者入會後一年至三年的期間完成。

當會員無法完成所指派的工作，常因為他們不知道從何著手；如何完成；以及不了解為甚麼須要做這件事的原因。第三階段說明了甚麼事、如何、以及為甚麼。在指導獅友的指導之下，受指導者必須完成下列工作，才能結束本階段：

- 擔任分會委員會主席
- 至少推薦一位新會員
- 作社區須要之評估
- 設計一項分會服務方案，或審查已有的分會服務方案後，提出書面報告
- 出席分會理事會
- 出席分區或專區、區內閣會議
- 出席區、複合區、國際年會

本階段是受指導者參加獅子會領導學院潛能班的踏腳石。

指導獅友和受指導者完成本階段後可獲得獎狀。

### 第四階段: 重複

第四階段是最後階段，即必須先完成第一、二、三階段或同等經歷，而且是本活動要求最多的階段。第四階段是以訓練能確保本組織和人道服務能繼續成長的領導者之承諾為基礎，其重點在訓練受指導者引導別人成長的角色。受指導者以其所學的經驗和知識來幫助其他會員的成長。第四階段受指導者在其所屬分會或所屬分區尋找合格的獅友來擔任指導者。本階段應於受指導者入會後兩年至四年的期間完成。

受指導者在指導獅友的指導之下，必須完成下列工作：

- 擔任分會會長
- 得到高級會員鑰獎
- 在新會員講習中提出簡報
- 參與新會發展工作，至少成立一個或幫忙成立下列任何一形態的分會組織；如新會、分會支部、新世紀分會、校園分會、少獅會，或國際獅子會以後所增設的分會類別等。
- 出席憲章區的領導會議
- 出席國際年會



本階段是受指導者參加獅子會領導學院資深班的踏腳石。

完成獅子會指導活動的最後階段，在區級或以上的適當的場合頒發第四階段的領章和獎狀。

下面為獅子會指導活動四個階段的摘要表：

- 獅子會指導活動 -

第一階段 責任	第二階段 關係: 驕傲的獅友/驕傲的推薦獅友	第三階段 結果	第四階段 重複
1. 講習活動 - 分會 - 區 - 國際獅子會	1. 出席分會理事會 2. 參與分會服務或募款活動 3. 邀請一準會員入會 4. 拜訪其他分會並取得訪問單 5. 出席分區、專區、區、複合區、國際年會，然後向分會提出心得報告	1. 擔任分會委員會主席 2. 至少推薦一位新會員 3. 作社區須要之評估 4. 設計一項分會服務方案或審查已有的分會服務方案後提出書面報告 5. 出席分會理事會 6. 出席分區或專區、區內閣會議 7. 出席區、複合區、國際年會	1. 擔任分會會長 2. 得到高級會員鑰獎 3. 在新會員講習中提出簡報 4. 參與新會發展工作，至少成立一個或幫忙成立下列任何一形態的分會組織: a 新會 b 分會支部 c 新世紀分會 d 校園分會 e 少獅會 f 國際獅子會以後所增加的分會類別 5. 出席國際年會 6. 出席憲章區的領導會議
受指導者入會後三個月內完成	受指導者入會後 6 個月內完成	受指導者入會後一年至三年的期間完成，本階段是受指導者參加獅子會領導學院潛能班的踏腳石。	本階段應於受指導者入會後兩年至四年的期間完成。本階段是受指導者參加獅子會領導學院資深班的踏腳石
	完成第二階段後，指導老師和受指導者可獲得 <u>榮耀的獅友/榮耀的推薦獅友</u> 徽章。	第三階段的 LMP 領章和 LMP 獎狀頒發給受指導者和指導老師。	第四階段的 LMP 領章和 LMP 獎狀頒發給受指導者和指導老師。



## 參考資料

下列資料對受指導者和指導老師很有幫助。請向國際獅子會索取:

Orientation Guide (ME-13 32M 7/97)

分會會員發展主席手冊 (ME-12 32M 10/98)

Welcome (NM-9)

We Serve (PR 754 9/99)

分會會長手冊 (LA-19 28M 11/99)

社區須要評估 (MK-9 60M 7/97)

與其他分會的獅友討論

額外的參考資料:

Bell, Chip R. "Managers as Mentors" San Francisco, Berrett-Koehler Publishers, 1996,1998

Maxwell, John C. "Developing the Leader Within You" Nashville, Thomas Nelson Publishers, 1993

連絡方式:

詳情請洽:

Membership Operations Department

Lions Clubs International

300 W. 22<sup>nd</sup> St.

Oak Brook, IL 60523-8842

電話: 630-571-5466 ext. 355

電子郵件: [lionsmentoring@lionsclubs.org](mailto:lionsmentoring@lionsclubs.org)